සිංහල ඉගෙනුම් වේදිකා සඳහා අධ්‍යාපනික සජීවිකරණ නිර්මාණය කිරීම

(විනෝදයෙන් ඉගෙන ගනිමු!)

අපි අධ්‍යාපනික සජීවිකරණ භාවිතා කරන්නේ ඇයි?

අද ඩිජිටල් ඉගෙනුම් පරිසරය තුළ, අන්තර්ක්‍රියාකාරී සහ දෘශ්‍ය අන්තර්ගතයන් සිසුන්ව අධ්‍යාපනයේ නිරත කරවීම සඳහා වැදගත් කාර්යභාරයක් ඉටු කරයි. ඉගෙනගන්නන් සඳහා අධ්‍යාපනය සරල කිරීම සඳහා විද්‍යුත් ඉගෙනුම් වේදිකාවල භාවිතා කරන වඩාත් ඵලදායී මෙවලම්වලින් එකක් වන්නේ අධ්‍යාපනික සජීවිකරණයයි. සිංහල භාෂාවෙන් එවැනි අන්තර්ගතයන් නිර්මාණය කිරීම දේශීය සිසුන් අතර ඇතුළත් කිරීම සහ වඩා හොඳ අවබෝධය සහතික කරයි.

අපි සජීවිකරණ නිර්මාණය කරන්නේ කෙසේද?

“H5P” (HTML5 පැකේජය) නම් බලගතු විවෘත මූලාශ්‍ර මෙවලමක් මඟින් ක්‍රමලේඛකයින් නොවන අයට පවා එක කේත පේළියක්වත් ලිවීමෙන් තොරව පිරිපුන් අන්තර්ක්‍රියාකාරී සජීවිකරණ සහ ක්‍රියාකාරකම් නිර්මාණය කිරීමට ඉඩ සලසයි.

H5P Moodle සහ MoodleBox වැනි ජනප්‍රිය ඉගෙනුම් වේදිකාවලට ඇතුළත් කළ හැකි පුළුල් පරාසයක අන්තර්ගත වර්ග සඳහා සහය දක්වයි.

H5P හි ප්‍රතිලාභ

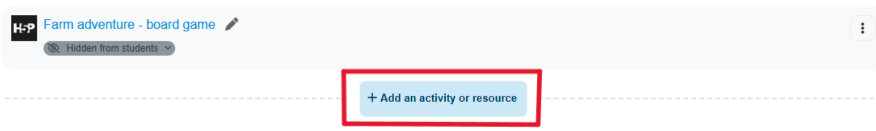
- විවෘත මූලාශ්‍ර සහ භාවිතය නොමිලේය.
- ජංගම හිතකාමී අන්තර්ගතයන්.
- පොහොසත් අන්තර්ගතයන් නිර්මාණයට හා බෙදාගැනීමට හැක.
- H5P ප්ලගිනයක් සහිතව වෙබ් අඩවිය භාවිතය.

H5P සහය දක්වන වර්ග

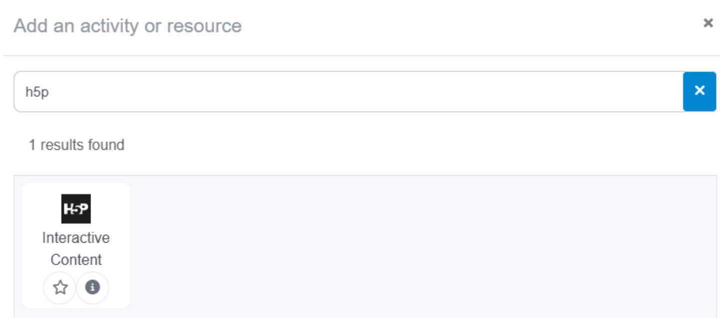
- අන්තර්ක්‍රියාකාරී වීඩියෝ.
- පිළිතුරු ඇදගෙන ගොස් ඇලවීමේ අභ්‍යාස.
- අන්තර්ක්‍රියාකාරී ඉදිරිපත් කිරීම්.
- ප්‍රශ්නාවලියන්.

H5P අන්තර්ගතයන් නිර්මාණය කිරීමට සරල ක්‍රමය

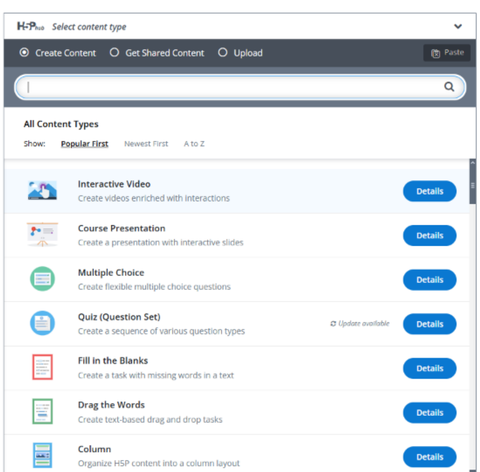
1. පරිපාලකයෙකු හෝ අවසර ඇති පරිශීලකයෙකු ලෙස ලොග් වන්න.
2. ඔබට H5P අන්තර්ගතය එක් කිරීමට අවශ්‍ය පාඨමාලාවට යන්න.
3. "ක්‍රියාකාරකමක් හෝ සම්පතක් එක් කරන්න" කොටස ඔබන්න.



4. "අන්තර්ක්‍රියාකාරී අන්තර්ගතය" සඳහා H5P තෝරා "ඇතුලත් කරන්න" ක්ලික් කරන්න.

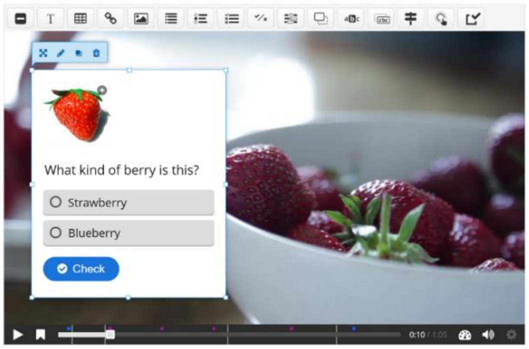


5. ඔබට එකතු කිරීමට අවශ්‍ය අන්තර්ගත වර්ගය අසල ඇති "ගන්න" ක්ලික් කරන්න.



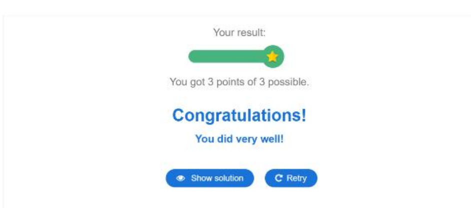
H5P අන්තර්ගතය උදාහරණ සහ ඒවායේ ප්‍රතිලාභ

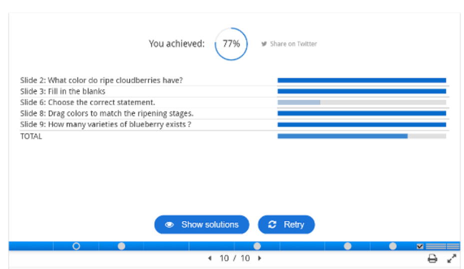
1. සාමාන්‍ය ඉදිරිපත් කිරීමකට වඩා වැඩි අන්තර්ක්‍රියාකාරිත්වයක් සහ ආකර්ෂණයක් ඇත.



2. දෘශ්‍යකරණය කළ ප්‍රශ්න තේරුම් ගැනීමට පහසු වන අතර පිළිතුරු තෝරා ගැනීමට, ඇදගෙන ගොස් නිවැරදි ස්ථානයට ඇලවීමට සහ ලිවීමට පහසුය.

3. සිසුන්ට පහසුවෙන් ඔවුන්ගේ ලකුණු දැක ගත හැකි අතර ඔවුන්ගේ දැනුම මට්ටම පිළිබඳ වඩා හොඳ අවබෝධයක් ඔවුන්ට දැකගත හැකිය.





එසේනම් දැන් ඉගෙනුම් සජීවිකරණ සමඟ අන්තර් ක්‍රියා කිරීමට කාලයයි.

තවදුරටත් ඉගෙනීම කම්මැලි නොවේ, විනෝදයෙන් ඉගෙන ගනිමු.

ස්තුතියි!

EduNET.LK